

**date** 1983

**titre** **STYLES ET STRATÉGIES : ENSEIGNER ET APPRENDRE, EXERCICES DE STYLE**

**public** Formateur de formateurs, enseignant, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie

**duration** 6,X,10,à,15,min,,,

**resume** *Ce vidéogramme présente successivement six versions contrastées d'une même information, en l'occurrence, "Les virus". Il ne s'agit pas de modèles à imiter, mais de "paradigmes", c'est à dire de séquences typiques représentatives des différents styles d'enseignement et de formation. Ces "paradigmes" s'articulent autour d'une grille d'analyse originale mise au point par Jean THERER et Claude WILLEMART (ULg).*

**brochure**

Non

**date** 1984

**titre** **TROIS STYLES D' ENSEIGNEMENT À L' ÉCOLE MATERNELLE ....**

**public** Enseignement supérieur pédagogique

**matiere** Pédagogie

**duree** 5,x,10,à,15,min

**resume** *Ce vidéogramme présente successivement cinq versions contrastées d'une même activité réalisée avec des enfants de l'école maternelle. La conception paradigmatique de ce vidéogramme relève des fondements de l'acte didactique. L'analyse méthodologique qui en découle est donc susceptible d'intéresser tous les futurs enseignants quelle que soit leur spécialité.*

**brochure**

17 pages

**date** 1985

**titre** **TROIS HOMMES SOUS INFLUENCE ...**

**public** Enseignants, agrégation AESS, formateurs, animateurs, entreprises, enseignement supérieur

**matiere** Pédagogie, sciences humaines

**duree** 20,min

**resume** *En entreprise comme en institution, les relations humaines dégénèrent souvent en manipulations... Comment débusquer ces pièges de la communication ? Comment échapper à d'abusives sujétions ? Comment concilier collaboration et autonomie ? Ce vidéogramme présente trois situations typiques représentatives de ces problèmes relationnels classiques. L'analyse critique de ces situations induit et suggère des réponses pratiques transférables à la vie de tous les jours.*

**brochure**

26 pages

**date** 1985

**titre** **PORTRAITS DE FORMATEURS ...**

**public** Formateurs + animateurs, instructeurs, chargés de cours, directeurs et responsables de formation et candidats à ces fonctions

**matiere** Pédagogie

**duree** 21,min

**resume** *Ce vidéogramme présente trois versions d'une séquence didactique sur le thème de "La Bourse".*

*L'analyse de ces situations permet :*

- d'identifier des styles de base de formation;*
- d'évaluer l'efficacité relative de ces différents styles;*
- d'élargir son propre registre de comportements didactiques.*

**brochure**

26 pages

**date** 1987

**titre** **UNE OBSERVATION PEUT EN CACHER UNE AUTRE ...**

**public** Enseignement secondaire supérieur, candidature

**matiere** Pédagogie

**duree** 10,min

**resume** *Ce vidéogramme montre, à partir d'une expérience très simple (un thermomètre plongé dans un liquide bouillant), que la qualité de l'observation d'une situation va conditionner son interprétation. Cette réflexion va donc bien au-delà du phénomène physique observé.*

**brochure**

Non

**date** 1987

**titre** **PAROLE ... art et technique de la prise de parole en public**

**public** Enseignement secondaire, enseignement supérieur, formateurs

**matiere** Communication

**duree** 21,min,35,s

**resume** *Ce vidéogramme présente deux versions contrastées d'une conférence sur le thème du "Loch Ness".  
L'analyse critique de ces deux situations vise à aider les utilisateurs à :  
identifier les principaux écueils en matière d'exposé , suggérer et rechercher des  
stratégies plus efficaces, présenter un exposé personnel relevant de leurs compétences.*

**brochure**

Non

**date** 1988

**titre** **TANT QU'IL Y AURA DES PROFS ...**

**public** Futurs formateurs, agrégation AESS, enseignants au cours de leur formation continuée, formateurs.

**matiere** Pédagogie

**duration** 24,min

**resume** *Ce vidéogramme propose une série d'interviews d'enseignants de l'Université de l'État à Liège: A. BODSON, A. CLAUSSE, N. GREVESSE, E. MERCINY, F. PERIN, L. SIMAR, C. SIRONVAL, J. THERER, W. VERLY. L'analyse de leurs témoignages et de leurs opinions, délibérément contrastés, cherche à provoquer une réflexion critique et constructive sur le métier d'enseignant. Plus précisément, ce document vise à suggérer et rechercher des éléments de réponses aux questions suivantes : (1) Quelles sont les fonctions essentielles d'un enseignant ? Comment y faire face ? (13 min) - (2) Quels conseils pratiques peut-on donner aux professeurs débutants ? (5 min) - (3) Peut-on apprendre à enseigner, ou le don suffit-il ? (6 min).*

**brochure**

Non

**date** 1988

**titre** **Interview du professeur Arnould CLAUSSE : " PROPOS SUR L' EDUCATION"**

**public** Enseignants, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie

**duree** 10,min

**resume**

**brochure**

4 pages

**date** 1989

**titre** **ENSEIGNER LES SCIENCES : UNE QUESTION DE STYLE ?**

**public** Enseignants, formateurs de formateurs, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie

**duree** 58,min

**resume** *Trois vidéogrammes qui illustrent trois manières très différentes d'enseigner une même matière (les piles électriques) et suggèrent qu'il est possible de varier son style en fonction des circonstances : diversité des apprenants, objectifs poursuivis, matière enseignée ... .*

**brochure**

Non

**date** 1992

**titre** **LA FACE CACHÉE DES PROFS ... regard sur les styles cognitifs**

**public** Enseignants, formateurs de formateurs, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie

**duree** 13,min,,,

**resume** Salle des profs d'une petite école secondaire comme tant d'autres... Quatre enseignants évoquent leurs problèmes personnels et professionnels : acheter une voiture, utiliser un ordinateur; enseigner les sciences ...

Quelle est la meilleure manière d'aborder et de résoudre ces problèmes ?

GEORGES (prof de math), JULIE (prof de français), CLAUDE (directeur) SOPHIE (prof de sciences) confrontent leurs conceptions parfois très divergentes ... Suite à l'écran ...

**OBJECTIFS**

-Identifier 4 styles cognitifs de base ( grille ISA-LEM /1997 ) inspiré de Keen et Mc KENNEY (1976) et de KOLB (1984)

- Rechercher et suggérer des applications pratiques pour personnaliser les interventions pédagogiques.

**brochure**

Oui

**date** 1994

**titre** **DU TRAC AU TACT ... ou les pièges de la communication didactique.**

**public** Enseignants, formateurs de formateurs, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie

**duree** 6,min

**resume** *Tout enseignant est régulièrement confronté à de multiples **incidents critiques** qu'il doit gérer vite et bien...*  
*Ce vidéogramme présente six incidents observés dans diverses classes de l'enseignement secondaire. Pour chacun d'eux, choisissez la réaction qui vous paraît **la plus adéquate**.*  
*Situation de référence : classe " normale " de cinquième ou sixième année de l'enseignement secondaire (général ou technique).*

Scénario : Jean THERER    Réalisation : Pierre THERER

© L.E.M. ULg - CAV ville de Liège 1994

**brochure**

4 pages

**date** 1998

**titre** **TROIS FEMMES SOUS INFLUENCE ...**  
**Soumission, rébellion, affirmation. L'assertivité au quotidien.**

**public** Enseignants, agrégation AESS, formateurs, formateurs de formateurs, animateurs,  
candidature, licence

**matiere** Pédagogie

**duree** 10,minutes

**resume** *Vidéogramme de formation sur le thème de l'assertivité.*  
*Coréalisation, avec des étudiants de 1ère et 2ème licence en Sciences de l'Éducation,*

**brochure**  
25 pages

**date** 1999

**titre** **PROFS STYLES**  
**Esquisse des styles d'enseignement en éducation physique**

**public** Enseignants, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie, éducation physique

**duree** 16,min

**resume** *Ce vidéogramme s'articule autour de la grille d'analyse mise au point par Jean THERER et Claude WILLEMART (ULg).*

**brochure**

En cours d'élaboration

**date** 1995

**titre** **L'EXPÉRIENCE DE MILLIKAN ( DÉTERMINATION DE LA CHARGE DE L ' ÉLECTRON )**

**public** Etudiant de candidature

**matiere** Physique

**duree** 14,min

**resume** *1. Historique 2. Description du principe 3. Le dispositif expérimental*  
Mis au point, en collaboration avec le service de Physique Générale (professeur Yves Lion), ce vidéogramme permet de montrer, dans un grand amphithéâtre, une expérience très délicate à réaliser.

**brochure**

Non

**date** 1998

**titre** **CROISSANCE CRISTALLINE**

**public** Candidature, licence, ingénieur

**matiere** Physique, chimie

**duree** 6,min

**resume** *A l'aide d'un modèle utilisant des bulles de savon, ce vidéogramme illustre la croissance cristalline et montre le mécanisme de la déformation plastique des matériaux.*

*Réalisé en collaboration avec le Laboratoire de la Physique de la Matière Condensée de l'ULg*

**brochure**

Non

date 1994

titre **CHIMIE GÉNÉRALE : EXPÉRIENCES PROPRIÉTÉ DES SOLUTIONS -  
VITESSE DES RÉACTIONS - ELECTROCHIMIE - L'EFFET TAMPON**

public Enseignement secondaire supérieur

matiere Chimie

duration 1h,20,min,,,

resume **1) PROPRIÉTÉ DES SOLUTIONS**  
*Température de fusions d'un mélange eau-glace-sel - Osmose et membrane semi-perméable*

**2) VITESSE DES RÉACTIONS**  
*Influence de la température, de la concentration et d'un catalyseur.*

**3) ÉLECTROCHIMIE**  
- Conductivité de l'eau - Électrolyse de l'eau - Accumulateur hydrogène-oxygène  
- La pile de Volta : a. La pile de Daniell b. voyage au coeur de la pile de Daniell  
- La pile Leclanché et les piles modernes - Les piles en médecine - Le dentiste aussi est au courant ...  
- à propos de courants galvaniques en dentisterie ... - De volta à Leclanché

**4) L'EFFET TAMPON**

brochure

16 pages

**date**

**titre** **LE PROBLÈME DES DEUX CORPS**

**public** Etudiants de candidature de licence

**matiere** Physique

**duree**

**resume** *Illustration des lois de la mécanique à partir de simulations informatiques et application à l'astrophysique (depuis les étoiles doubles jusqu'au mouvement des planètes dans le système solaire).*

*Réalisé en collaboration avec le service d'Astronomie et d'Astrophysique théorique (professeur A. Noels).*

**brochure**

Non

**date**

**titre** **LA PUBLICITÉ S 'INTÉRESSE À VOS BESOINS**

**public** enseignant, secondaire, supérieur

**matiere** sciences humaines

**duree** 11,min

**resume** *Montage d'un ensemble de documents vidéo publicitaires .  
Pour tout renseignement : Madame Debry Service de Psychologie de l'enfant et de  
l'adolescent Tél. : +32-4-3662380*

**brochure**

Non

**date**

**titre** **LE PRÉLÈVEMENT EN PRATIQUE**

**public** Licence

**matiere**

**duree**

**resume** *Adaptation technique et enregistrement du commentaire français d'un vidéogramme néerlandophone sur le prélèvement en pratique.*

**brochure**

Non

**date**

**titre** **LE CWBI, Centre Wallon de Biologie Industrielle, UN CENTRE  
INTERUNIVERSITAIRE AU SERVICE DES ENTREPRISES**

**public** Tout public, entreprise

**matiere**

**duree** 12,min

**resume** *Carte de visite du CWBI.*

**brochure**

Non

**date** 1997

**titre** **AU LABORATOIRE DES ONDES**

**public** Enseignants en formation, étudiants de physique

**matiere** Physique

**duree** 2h,23min,,+,1h,52min,+,1h,14min

**resume** *Présentation : Yvon Renotte, André Hautot et Louis Deryck.  
Trois versions vidéo d'une séance de démonstrations sur les phénomènes ondulatoires.  
Ce laboratoire est présenté aux étudiants de 1ère candidature en Physique, Chimie,  
Mathématique et Ingénieurs.*

**brochure**

Non

**date** 1996

**titre** **LA COMPLÉMENTARITÉ, CLÉ DE LA SPÉCIFICITÉ ET DE LA DIVERSITÉ**

**public** Enseignement secondaire supérieur, candidature

**matiere** Biologie, chimie

**duree** 26,min

**resume** *Vidéogramme réalisé en collaboration avec le centre d'ingénierie des protéines et des élèves d'une classe de biologie de l'école St Roch à Theux dans le cadre de l'opération "LES COMPAGNONS DE LA RECHERCHE" (organisée par Objectif Recherche). Il fait partie d'une valisette qui regroupe différents supports didactiques tels que fiches, modèles moléculaires, photos + lunettes 3D, logiciel, CD et jeux. Cette valise a gagné le grand prix des compagnons de la recherche et a été distribuée dans 500 écoles du secondaire.*

**brochure**

Non

**date** 1998

**titre** **KIT PLASTIQUES / KUNSTSTOFFEN KIT**  
(versions anglaise et allemande en cours de réalisation)

**public** Enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 16,min,45s,VHS,ou,CDRom

**resume** *Vidéogramme présentant une série de manipulations réalisables grâce au " **KIT PLASTIQUES** " (valise sur les polymères). Version française et version néerlandaise. Le but de cet ensemble est d'inciter professeurs et élèves à entrer dans le monde des plastiques via **l'expérimentation**.*

**brochure**

Valise

**date** 1995

**titre** **UN PHÉNOMÈNE IRRÉVERSIBLE ...**

**public** Enseignement secondaire supérieur

**matiere** Biologie, chimie, physique

**duree** 1min,53s,,

**resume** *Document réalisé pour une journée de formation continuée interdisciplinaire (Biologie - Chimie - Physique)*

**brochure**

Non

**date** 1994

**titre** **L' ANIMATION DES IMAGES SATELLITAIRES : un outil moderne au service de la compréhension du temps, des saisons et du climat.**

**public** Enseignement licence, enseignement troisième cycle

**matiere** Géographie

**duration** 1h,31min

**resume** *Après la présentation d'un bulletin météo de la télévision belge, un court commentaire est fait sur la justification et l'intérêt de recourir à l'animation d'images infrarouge traitées en fausses couleurs et prises par le satellite METEOSAT et le satellite GMS. La circulation atmosphérique est mise en évidence à partir du suivi de l'évolution des nuages (3 niveaux). L'essentiel de la cassette est muette afin de favoriser les commentaires libres des images et de ne pas distraire les étudiants sur des faits particuliers déjà pointés. Des séquences d'images sont présentées (à trois vitesses de défilement). Il s'agit de l'Europe occidentale, de la face globale vue de Meteosat et de cyclones sur le Pacifique occidental. Des séquences d'hiver et des séquences d'été sont présentées.*

**brochure**

Non

**date** 1994

**titre** **ÉNERGIE ET NOURRITURE**

**public** Enseignement secondaire supérieur

**matiere** Biologie, chimie, physique

**duree** 1h,14min

**resume** *Conférence donnée par le Professeur Cyril Sironval lors de la journée de formation continuée interdisciplinaire (Biologie - Chimie - Physique) intitulée "L'énergie sous toutes ses formes".*

**brochure**

Non

**date** 1997

**titre** **ISA , CARO , CHRISTOPHE , KARIM ET LES AUTRES ...**  
**Vivre , étudier et s'organiser à l' Université**

**public** Nouveaux étudiants

**matiere** Autre

**duree** 21min,38s

**resume** *Quatre étudiants de profils différents sont suivis et interviewés au cours de leur première année à l'Université de Liège.*  
*Document réalisé en collaboration avec le service Guidance-Etude.*

**brochure**

Non

<b>date</b>	1996
<b>titre</b>	<b>LES EXAMENS EN QUESTIONS ou LES PIÈGES AFFECTIFS DE L'ÉVALUATION</b>
<b>public</b>	Enseignants et futurs enseignants + formateurs + formateurs de formateurs + animateurs + étudiants en sciences humaines + étudiants de l'agrégation
<b>matiere</b>	Pédagogie
<b>duree</b>	19,min,40,s
<b>resume</b>	<p><i>Tant dans la vie professionnelle que dans un contexte relationnel privé, toute personne peut être influencée par des effets " pervers " lorsqu'elle porte un jugement ou évalue les capacités d'autrui.</i></p> <p><i>Ce vidéogramme vise à sensibiliser les participants aux problématiques liées à l'évaluation, et en particulier à :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- reconnaître et expliquer les effets positifs et négatifs de l'évaluation ;</i></li> <li><i>- rechercher les domaines d'application où peuvent apparaître ces effets (enseignement, formation, recrutement, famille ...) ;</i></li> <li><i>- rechercher des stratégies visant à réduire voire à prévenir ces effets ;</i></li> <li><i>- intégrer cette analyse dans le contexte plus large de la gestion des ressources humaines (GRH) .</i></li> </ul> <p><i>Coréalisation : ULg Laboratoire Enseignement Multimédia et des étudiants de 1ère et 2ème licence en Sciences de l'Éducation,</i></p>
<b>brochure</b>	25 pages

**date** 1995

**titre** **AUTO-ORGANISATION ET CHAOS DANS LES SYSTÈMES COMPLEXES :  
une nouvelle approche ? LES AUTOMATES CELLULAIRES**

**public** Tout public avec affinité pour les sciences physiques et chimiques, ingénieurs.

**matiere** Physique

**duration** 18,min,45,s,,

**resume** *La description de l'évolution dynamique et temporelle d'un système complexe peut-être abordée par la technique des Automates Cellulaires. Les cinq premières séquences de compréhension croissante (ou de difficulté décroissante) ont pour but de clarifier la notion de cellule, de relation intracellulaire et de définir les règles d'évolution. Les trois séquences suivantes illustrent trois phénomènes physiques pouvant être décrits par cette approche.*

*Vidéogramme réalisé en collaboration avec le professeur André Lejeune et destiné à illustrer une conférence au cercle scientifique interfacultaire de l'ULg.*

**brochure**

Non

**date** 1993

**titre** **LA CAMÉRA À SCINTILLATION OU GAMMA CAMÉRA**

**public** Enseignement secondaire et tout public

**matiere** Physique

**duree** 2,min,45,s

**resume** *Vidéoclip réalisée pour l'exposition annuelle organisée par Sciences et Culture à l'Institut de Physique en septembre-octobre sur de grands thèmes de la physique, ici : la radioactivité.*

**brochure**

Non

**date** 1997

**titre** **LA PILE À COMBUSTIBLE , SOLUTION D' AVENIR POUR LE VÉHICULE ÉLECTRIQUE**

**public** Enseignement secondaire et tout public

**matiere** Chimie

**duration** 3,min,46,s

**resume** *Vidéoclip faisant partie de l'exposition annuelle organisée par Sciences et Culture à l'Institut de Physique en septembre-octobre sur de grands thèmes de la physique et de la chimie, ici : Volta en l'an 2000.*

**brochure**

Non

**date** 1998  
**titre** **VIVRE OU SURVIVRE (They are 14 - 22 years old. How do they see their world ?)**  
**public** Tout public  
**matiere** Autre  
 **duree** 5,min,42,s  
**resume** *Vidéogramme rassemblant des points de vues de jeunes sur le problème du "global exchange".*

*Réalisé en collaboration avec Objectif Recherche, il est destiné à figurer au sein d' une exposition au Musée d'Histoire Naturelle à Bruxelles en septembre 1998.*

**brochure**

Non

**date**

**titre** **MUR D ' IMAGES**

**public** Tout public

**matiere** Autre

**duree**

**resume** *Participation à la constitution de la banque d'images pour le mur vidéo du pavillon de la Région Wallonne à l'exposition internationale de Lisbonne.*

**brochure**

Non

**date** 1997

**titre** **SANDRINE , DAVID , CHRISTOPHE ET LA CHIMIE ...**  
**Styles d'apprentissage et pédagogie différenciée en chimie**

**public** Enseignement secondaire, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie, chimie, physique, biologie

**duree** 19,min,32,s,,

**resume** *Réalisés dans le cadre d'une recherche financée par la Direction Générale de l'Organisation des Études de la Communauté Française.*  
*Ce document, de style reportage, montre des professeurs du secondaire sur le terrain, expérimentant des méthodes d'enseignement conçues en fonction des différents styles d'apprentissage des élèves. Ces professeurs donnent également leur avis sur l'expérience.*

**brochure**

Non

**date** 1998

**titre** **MÉLI-MÉLO ÉLECTROSTATIQUE**

**public** Enseignement secondaire, enseignement supérieur pédagogique, candidature

**matiere** Physique

**duree** 40,min,DVD,ou,VHS

**resume** *Réalisées dans le cadre d'une recherche financée par la Direction Générale de l'Organisation des Études de la Communauté Française, cette série de courts vidéogrammes (scientificlips) présente 17 expériences portant essentiellement sur l'électrostatique . Ils sont conçus de manière à pouvoir être exploités au cours de différents types de démarches didactiques.*

**brochure**

Electrodossier

**date** 1998

**titre** **UNE PREMIÈRE APPROCHE DE LA LIAISON CHIMIQUE**

**public** Enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 24,min

**resume** *Vidéogramme de mise au point réalisé en collaboration avec des enseignants de candidatures et des enseignants du secondaire.*

**brochure**

Non

**date** 1981

**titre** **D'AUTRES CHEMINS POUR APPROCHER LA PHYSIQUE, ENTRETIENS  
AVEC ERIC ROGERS, PROFESSEUR DE PHYSIQUE à l'UNIVERSITE DE**

**public** Enseignants en service et enseignants en formation

**matiere** Physique

**duration** 110,min,,

**resume** *A partir d'un certain nombre d'exemples concrets, le professeur Eric Rogers expose son point de vue sur la didactique de l'enseignement de la physique.*

**brochure**

Non

**date** 1981

**titre** **L'ENFANT ET LES LIVRES**

**public** Enseignement supérieur pédagogique

**matiere** Français

**duree** 20,min,,

**resume** *Interview de Madame Denise ESCARPIT, professeur à L'Université de Bordeaux et spécialiste de la littérature enfantine.*

**brochure**

Non

**date** 1981

**titre** **LIÈGE PRÉPARE SON AVENIR**

**public** Tout public

**matiere** Géographie

**duree** 25,min,,,

**resume** *Présentation d'un ouvrage réalisé dans le cadre du millénaire par le Séminaire de géographie de l'Université de Liège.*

**brochure**

Non

**date** 1981

**titre** **STARESO, STATION DE RECHERCHES SOUS-MARINES ET  
OCÉANOGRAPHIQUES DE L'UNIVERSITÉ DE LIEGE EN CORSE.**

**public** Tout public

**matiere** Biologie, autre

**duration** 25,+26,min,,,

**resume** *Différents thèmes sont abordés : historique de la Station, vie de tous les jours, organisation, moyen mis à la disposition des chercheurs, techniques de prélèvements à partir du bateau de la Station.*

**brochure**

Non

**date** 1982

**titre** **LA CHIMIE ET L'ÉNERGIE**

**public** Tout public, enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 27,min,,

**resume** *Série d'expériences mettant en évidence le phénomène énergétique qui est lié à toute réaction chimique, ainsi que le problème du stockage de l'énergie.*

**brochure**

Non

**date** 1982

**titre** **LE T.B.O., TRAIN À LARGES BANDES D'OUGRÉE**

**public** **Tout public**

**matiere** Entreprise, autre

**duree** 23,min,,,

**resume** *Document d'archive sur l'activité de ce laminoir peu avant sa fermeture.*

**brochure**

Non

**date** 1983

**titre** **CARTE DE VISITE DES FONDERIES MARICHAL - KETIN ET CIE - BELGIUM**

**public** Tout public

**matiere** Entreprise, autre

**duree** 14,min,,,

**resume** *Présentation d'une fonderie liégeoise fabriquant des cylindres de laminoir*  
*Versions disponibles en français, anglais, japonais et chinois*

**brochure**

Non

**date** 1983

**titre** **UTILISATION RATIONNELLE DE L' ÉNERGIE : I - LE RAPPORT WALLACE, II - AU DELÀ DES OPINIONS, III - FAITS ET GESTES.**

**public** Enseignement secondaire, tout public

**matiere** Physique, chimie

**duree** 3x,10,min

**resume**

**brochure**

Non

**date** 1984,/,2004

**titre** **LE TITRAGE ET SES EMBÛCHES**

**public** Enseignement secondaire supérieur, candidature

**matiere** chimie

**duree** 29,min,DVD,ou,VHS,,,

**resume** *Ce vidéogramme contenant de nombreux gros plans, mène l'étudiant pas à pas depuis le choix des récipients et leur utilisation correcte, jusqu'au titrage proprement dit. Cette vidéocassette devrait pouvoir servir en tout ou en partie dans un processus d'apprentissage ou de remédiation.*

*AVERTISSEMENT.*

*Ce film a été réalisé en 1984. Si la démarche présentée est toujours d'actualité, certaines règles de sécurité ont changé:*

- 1) le port des lunettes de sécurité est aujourd'hui obligatoire*
- 2) il n'est plus question de pipeter à la bouche*

**brochure**

31 pages

**date** 1985

**titre** **LA CHARGE DE LA PHYSIQUE LÉGÈRE : LA MÉCANIQUE AU PROGRAMME DE QUATRIÈME**

**public** Enseignants en service et enseignants en formation

**matiere** Physique

**duree** 40,min,,

**resume** *Marc Charlier, Professeur de physique à l'Athénée royal François Bovesse à Namur, présente les expériences simples qu'il a conçues pour enseigner la mécanique en quatrième.*

**brochure**

**date** 1985

**titre** **LA PHYSIQUE DANS LA B.D.**

**public** Enseignants en service et enseignants en formation, formateurs de formateurs

**matiere** Physique

**duree** 16,min,,,

**resume** *Marc CHARLIER, Professeur de physique à l'Athénée royal François Bovesse à Namur, présente sa façon d'utiliser la B.D. au cours de physique.*

**brochure**

Non

**date** 1985

**titre** **RÉACTIONS ET OSCILLATIONS : LA CHIMIE ET LA VIE.**

**public** Tout public, enseignement secondaire supérieur.

**matiere**

**duree** 10,min,,,

**resume** *Ce vidéogramme veut sensibiliser le spectateur à l'existence d'un phénomène inhabituel : celui des RÉACTIONS OSCILLANTES. Deux réactions de ce type sont présentées : l'expérience du "coeur de mercure" et la réaction de BRAY, modifiées par BRIGGS et RAUSCHER. De telles réactions cycliques sont mises en parallèle avec des phénomènes vitaux comme par exemple les battements du coeur.*

**brochure**

Non

**date** 1986

**titre** **LA CHIMIE, DU FEU À L'ORDINATEUR**

**public**

**matiere**

**duree** 26,min

**resume**

**brochure**

**date** 1986

**titre** **LE COEUR DE MERCURE**

**public** Candidature, enseignement secondaire supérieur

**matiere** Physique, chimie

**duree** 11,min,,

**resume** *L'expérience du coeur de mercure décrite en 1874 par G. LIPPMANN, est une expérience spectaculaire à allure magique. L'explication complète du phénomène est complexe. Mais, en procédant par étapes et en reprenant partiellement la démarche de LIPPMANN, on peut mettre en évidence la nature électrochimique du "coeur de mercure".*

**brochure**

35 pages

**date** 1986

**titre** **PILES ET ACCUMULATEURS AU COURS DE PHYSIQUE**

**public** Enseignants en service, enseignants en formation et formateurs de formateurs

**matiere** Physique, pédagogie

**duree** 22,min,,,

**resume** *Un exemple de style d'enseignement TRANSMISSIF (grille THERER-WILLEMART) filmé lors d'un cours de physique à l'Athénée royal François Bovesse à Namur (Prof. M. Charlier).*

**brochure**

**date** 1986

**titre** **TROIS EXERCICES DE STYLES SUR L'EFFET JOULE**

**public** Enseignants en service et enseignants en formation, formateurs de formateurs

**matiere** Pédagogie, physique

**duree** 20,min,,,

**resume** *Illustrations de différents styles d'enseignement : TRANSMISSIF, INCITATIF, ASSOCIATIF (grille THERER - WILLEMART) filmées lors d'exercices d'étudiants au cours de didactique de la physique.*

**brochure**

**date** 1987

**titre** **UNE AUTRE ETHIQUE : ENTRETIEN AVEC YVON YVA**

**public**

**matiere**

**duree** 51,min

**resume**

**brochure**

**date** 1987

**titre** **LA FACE CACHÉE DES PILES**

**public** Agrégation AESS, formateurs de formateurs, enseignants

**matiere** Chimie, pédagogie

**duree** 21,min,,,

**resume** *Ce vidéogramme présente un exemple de style d'enseignement ASSOCIATIF (grille THERER - WILLEMART) filmé lors d'un cours de chimie à l'Athénée royal François Bovesse à Namur (Prof. Jean Marie DEBRY). L'objectif de ce cours est de faire découvrir par les élèves le principe de fonctionnement d'une pile électrique.*

**brochure**

**date** 1987

**titre** **FORCES CENTRIPÈTES... ET FORCE CENTRIFUGE**

**public** Formateurs de formateurs, enseignants en service et enseignants en formation

**matiere** Physique, pédagogie

**duree** 20,min,,,

**resume** *Ce vidéogramme présente un exemple de style d'enseignement INCITATIF (grille THERER - WILLEMART) filmé lors d'un cours de physique à l'Athénée Royal de Herstal (Prof. P. GURAY).*

**brochure**

**date** 1987

**titre** **LES GÉNÉRATEURS ÉLECTROCHIMIQUES**

**public** Enseignement secondaire supérieur, agrégation AESS

**matiere** Pédagogie

**duree** 30,min,,,

**resume** *Séquence vidéo montée à partir de la prise de vues, en direct, d'une journée destinée aux enseignants de l'enseignement secondaire supérieur de Belgique, animée par Claude Duboc de l'Université Pierre et Marie Curie de Paris. L'objectif de ce vidéogramme est de présenter une démarche didactique et une information scientifique destinée aux enseignants.*

**brochure**

**date** 1987

**titre** **OLYMPIADES FRANCOPHONES DE CHIMIE : UNE SEMAINE DE VACANCES PAS COMME LES AUTRES.**

**public** secondaire

**matiere** Chimie, olympiade

**duree** 11,min,,,

**resume** *Reportage effectué à l'Institut de Chimie de l'Université de Liège en avril 1987. Il s'agissait de préparer 6 élèves du secondaire en vue de la sélection des deux représentants francophones aux Olympiades internationales de chimie.*

**brochure**

Non

**date** 1987

**titre** **PILES ET ACCUMULATEURS**

**public** Enseignement secondaire supérieur.

**matiere** Chimie

**duration** 28,min,,DVD,ou,VHS,

**resume** *Ce vidéogramme montre que les piles sous leurs multiples appellations, illustrent toutes un mécanisme simple, c'est-à-dire une réaction de transfert d'électrons. il établit les caractéristiques spécifiques des piles et des accumulateurs et montre diverses utilisations aux niveaux domestique et industriel.*

**brochure**

5 pages

**date** 1987

**titre** **LES PILES AUJOURD'HUI**

**public** Enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 30,min,,,

**resume** *Séquence vidéo montée à partir de la prise de vues, en direct, d'une journée destinée aux enseignants de l'enseignement secondaire supérieur de Belgique, animée par Claude DUBOC de l'Université Pierre et Marie Curie de Paris. Ce vidéogramme peut être intégré dans un processus d'apprentissage de l'électrochimie.*

**brochure**

**date** 1987

**titre** **VOLTA DANS TOUT SES ÉTATS !**

**public** Candidature, enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 6,min,,,

**resume** *Variations expérimentales sur le thème de la pile de VOLTA : (1) le modèle de la pile de VOLTA; (2) la pile de Zinc - Acide sulfurique - Cuivre; (3) la pile Magnésium - Sulfate de cuivre - Cuivre; (4) la pile au citron; (5) la pile biéchalote; (6) variation du pH au voisinage de l'électrode de cuivre dans la pile Zinc - Acide sulfurique - Cuivre. Ce vidéogramme de type "interactif" ne se suffit pas à lui-même : il est destiné à être utilisé au sein d'un cours au niveau de la motivation, de l'interrogation ...*

**brochure**

20 pages

**date** 1988

**titre** **REPORTAGE AUX TRAVAUX PRATIQUES DE CHIMIE ORGANIQUE DE  
2ème CANDIDATURE EN SCIENCES CHIMIQUES : LES**

**public** Enseignement supérieur, enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 49,min,,,

**resume** *Ce vidéogramme présente les différents aspects de la synthèse d'un organomagnésien et l'étude de ses principales propriétés chimiques.*

*Coproduction : ULg Laboratoire d'enseignement Multimédia, ULg Laboratoire de Chimie organique hétérocyclique et Janssen Chimica*

**brochure**

53 pages

**date** 1988

**titre** **TÉLÉGRAPHES ET TÉLÉPHONES : COLLECTION HISTORIQUE**

**public** Tout public

**matiere**

**duree** 9,min,40,s,,

**resume** *Vidéogramme réalisé à partir d'une série de documents iconographiques. La bande son est constituée d'extraits de sketches comiques ayant trait au téléphone.*

**brochure**

**date** 1988

**titre** **LA VIE AU LAMINOIR, HIER ET AUJOURD'HUI**

**public** **Tout public**

**matiere**

**duree** 6,min,,,,

**resume** *Illustration de l'évolution des conditions de travail aux laminoirs de 1830 à nos jours à partir de documents d'archives visuels et sonores.*

**brochure**

Non

**date** 1989

**titre** **LE DENTISTE EST AU COURANT**

**public** Candidature, enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 8,min,,

**resume** *Interview d'un dentiste sur le thème des phénomènes de "piles" en dentisterie.*

**brochure**

**date** 1989

**titre** **ETUDE ET RÉALISATION D'UN SYSTÈME DE MESURE PAR FIBRES  
OPTIQUES DES MOUVEMENTS MAXILIAIRES AVEC TRAÎTEMENT SUR**

**public** Ingénieur

**matiere** Physique

**duree** 3,min

**resume** *Ce vidéogramme a été réalisé pour illustrer le travail de fin d'études présenté par Vincent Pirllet en vue de l'obtention du grade d'ingénieur civil électricien (électronique), année académique 1988-1989.*

**brochure**

**date** 1989

**titre** **GARÇON ET FILLES AU LABORATOIRE DE CHIMIE ET DE PHYSIQUE :  
REPRÉSENTATIONS, DÉMARCHES ET PERFORMANCES**

**public** Enseignants en service et enseignants en formation

**matiere** Chimie, physique

**duree** 20,min. version courte : 11 min

**resume** *Ce vidéogramme regroupe des séquences filmées dans les laboratoires de chimie et de physique de deux écoles du secondaire. On y voit au travail, des élèves de 5ème année, répartis en 5 équipes de 2. Ce vidéogramme est destiné à être utilisé dans la formation des professeurs de sciences pour induire une réflexion et des discussions sur le comportement des filles et des garçons dans des activités de recherche expérimentale.*

**brochure**

**date** 1989

**titre** **GIRLS AND BOYS IN THE CHEMISTRY LABORATORY**

**public** Enseignants, agrégation AESS

**matiere**

**duree** 7,min,,,

**resume** *Ce vidéogramme regroupe des séquences filmées dans les laboratoires de chimie de deux écoles du secondaire. On y voit des élèves de 5ème année, répartis en 5 équipes de 2, au travail. Ce vidéogramme est destiné à être utilisé dans la formation des professeurs de sciences pour induire une réflexion et des discussions sur le comportement des filles et des garçons au laboratoire.*

**brochure**

**date** 1989

**titre** **A PROPOS DE PILES ET POTENTIELS : LA VIDÉO, POURQUOI ? QUAND ? COMMENT ?**

**public** Enseignants, agrégation AESS

**matiere** Chimie, pédagogie

**duree** 4,X,3,à,5,,min,,,

**resume** *5 courtes séquences vidéo ( "ça s'en va et ça revient" , "Sacré Faraday" , "Décomposition électrochimique de l'eau" , "Électrolyse de l'iodure de zinc" , "De Volta à Leclanché" ) illustrent l'apport spécifique de la vidéo dans l'enseignement, à savoir : motiver, évaluer, illustrer, apprendre et surtout susciter le goût pour l'expérimentation individuelle et le questionnement chez les élèves.*

**brochure**

**date** 1990

**titre** **INTRODUCTION AUX DROITS PRIVÉS EUROPÉENS : SIX  
VIDÉOGRAMMES DE DROIT ROMAIN**

**public** Enseignants, candidature

**matiere** Droit

**duree** 4,h,43,min,,

**resume** *I. - Naissance d'un Droit privé européen. II. - Naissance d'une science : La découverte de l'alphabet du Droit. III. - Histoire de la Propriété privée. IV + V. - Histoire de la Responsabilité (1ère partie : Droit Romain) (2ème partie : Droits post romains). VI. - L'art (romain) d'exploiter "les autres".*

**brochure**

**date** 1990

**titre** **L'ENCRE MAGIQUE**

**public** Candidature, enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 1,min,45,s,,

**resume** *Clip scientifique illustrant un phénomène électrochimique .*

**brochure**

**date** 1990

**titre** **LES GRANDES RÉACTIONS DE LA CHIMIE ORGANIQUE. LES ORGANOMAGNÉSIENS OU RÉACTIFS DE GRIGNARD.**

**public** Enseignement supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 41min,40,sec,,

**resume**

**brochure**

**date** 1990

**titre** **PANNE, VOUS AVEZ DIT PANNE ?**

**public** Candidature, enseignement secondaire supérieur

**matiere** Chimie

**duree** 3,min,53,sec,,,

**resume** *Illustration d'un phénomène électrochimique.*

**brochure**

**date** 1991

**titre** PASCAL, ÉRIC, FRANCIS ET LES AUTRES

**public** Enseignement supérieur, chercheurs, bibliothécaires, entreprises

**matiere** Recherche documentaire

**duree** 23,min,34,s,,

**resume** *Ce vidéogramme présente une technique actuelle de recherche documentaire. Le spectateur peut suivre la démarche à partir d'un exemple choisi en chimie de l'environnement. Ensuite, des chercheurs de différentes disciplines font part de leur expérience .*

**brochure**

16 pages

**date** 1992

**titre** **FIREWORKS IN THE SKY. GALACTIC STRUCTURE FROM INDUCED STAR FORMATION**

**public** Enseignement supérieur

**matiere** Physique

**duree** 2,heures,48,min,,,

**resume** *L'évolution de la distribution des étoiles au sein d'une galaxie est décrite par un modèle basé sur la technique des automates cellulaires. L'évolution intrinsèque des étoiles isolées tout comme les processus catalytiques qui décrivent l'évolution d'une masse stellaire en présence d'autres étoiles sont intégrées dans un schéma probabiliste. Cette approche permet de visualiser certaines caractéristiques du système galactique comme la percolation et la structure fractale.*

*vidéogramme réalisé en collaboration avec le professeur André Lejeune.*

**brochure**

**date** 1992

**titre** **VARIABLE STELLAR VARIABILITY. QUASI-RADIAL STELLAR PULSATIONS.**

**public** Enseignement supérieur

**matiere** Physique

**duree** 4,min,16,sec,,,

**resume** *La modélisation du comportement d'un gaz soumis à un champ extérieur est réalisée par le formalisme 2D HHP des gaz sur réseau.*

*Vidéogramme réalisé en collaboration avec le professeur André Lejeune.*

**brochure**

**date** 1993

**titre** JUPITER ET IO SOUS L'OEIL DU TÉLÉSCOPE SPATIAL HUBBLE

**public** Tout public

**matiere** Physique

**duree** 9,min,45sec,,,

**resume** *Ce vidéogramme présente une recherche réalisée au Laboratoire de Physique Atmosphérique et Planétaire de l'ULg. Des images fixes, enregistrées par le télescope spatial Hubble au cours du développement d'une aurore boréale sur Jupiter, sont présentées sous forme d'animation lors de la rotation de la planète. Le modèle théorique qui rend actuellement le mieux compte de la formation des aurores dans le cas de Jupiter est confronté aux observations. Des résultats théoriques sont reportés pour comparaison sur l'animation.*

**brochure**

**date** 1993

**titre** **EVOLUTION DU SOLEIL**

**public** Etudiant de candidature et de licence

**matiere** Physique

**duree** 19,min,54s,,,

**resume** *Ce vidéogramme présente des séquences de la visualisation tridimensionnelle animée en fausses couleurs, du résultat de calculs de modèles d'évolution stellaire, avec comme sujet particulier, le soleil.*

*Ces séquences permettent de mettre en regard, à l'intérieur de l'étoile, l'évolution depuis la contraction gravifique jusqu'au soleil actuel, des couples de paramètres physiques : luminosité - température, et luminosité - taux de réaction nucléaire, ainsi que la dilatation et la contraction des couches.*

*La dernière séquence est consacrée à l'évolution, au cours du temps, du Soleil dans le diagramme luminosité-température (diagramme de Hertzsprung-Russell)*

*Versions disponibles : français et anglais*

**brochure**

**date** 1994

**titre** QUAND E.I.T. OBSERVE RÂ OU DE L'ASTROPHYSIQUE THÉORIQUE À L'OBSERVATION SPATIALE DU SOLEIL.

**public** Tout public

**matiere** Physique

**duree** 25,min

**resume** *Dans la première partie, des chercheurs de l'Institut d'Astrophysique de l'Université de Liège présentent, à travers de courtes interventions, l'intérêt d'étudier les oscillations du Soleil à partir de l'espace.*  
*La deuxième partie comprend une présentation de l'expérience E.I.T. ( **E**xtrême ultraviolet **I**maging **T**elescope ) embarquée à bord du satellite Soho qui sera lancé en 1995 et des tests de la structure mécanique de ce télescope réalisés dans les installations du Centre Spatial Liégeois.*

**brochure**

Non

**date** 1995

**titre** **UN EXEMPLE DE PHÉNOMÈNE RÉVERSIBLE**

**public** Enseignement secondaire supérieur

**matiere** Biologie, physique, chimie

**duree** 5,min,30,s,,

**resume** *Document réalisé pour une journée de formation continuée interdisciplinaire (Biologie - Chimie - Physique)*

**brochure**

**date** 1998

**titre** **EXTRAITS DE LA SÉANCE DE CLÔTURE DU 3ème FIFIMEL**

**public** Tout public

**matiere** Médecine

**duree** 5,min,41s

**resume** *Festival International du Film Médical et de Santé de Liège, 3ème édition*

**brochure**

**date** 1998

**titre** **COMMENT FABRIQUE-T-ON UNE PLANTE TRANSGÉNIQUE?**

**public** Tout public

**matiere** Biologie

**duree** 7,min,42,s

**resume** *Coproduction : Laboratoire d'Enseignement Multimédia ULG, Observatoire du Monde des Plantes ULG, Baobab production*

**brochure**

Non

**date** 1998

**titre** **L'OBSERVATOIRE DU MONDE DES PLANTES**

**public** Tout public

**matiere** Biologie

**duree** 15,min,25,s

**resume** *Coproduction : Laboratoire d'Enseignement Multimédia ULG, Observatoire du Monde des Plantes ULG, Baobab production*

**brochure**

Non

**date** 2000

**titre** **LE RETOUR D'ICARE ...?!**

**public** Tout public

**matiere** physique

**duree** 1,min

**resume** *Clip humoristique tourné sur le vif dans une classe de physique.*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **ET POURQUOI PAS LA GÉO ?**

**public** secondaire

**matiere** géographie

**duree** 28,min

**resume** *Quels sont les nouveaux métiers exercés par les géographes et en quoi la formation reçue à l'Université leur a-t-elle été utile pour pénétrer ces nouveaux secteurs d'activités?*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **FORT CE NEWTON !**

**public** enseignants et étudiants de l'agrégation en physique, premières candidatures en sciences.

**matiere** physique

**duree** 38,min

**resume** *Réalisé dans le cadre d'une recherche financée par l'AGERS de la Communauté Française.  
Série de séquences vidéo centrées sur les lois de Newton.*

**brochure**

**date** 1999

**titre** **FACE AUX PILES**

**public** enseignants et étudiants de l'agrégation en chimie et physique, premières candidatures en sciences

**matiere** chimie, physique

**duree** 29,min

**resume** *Réalisé dans le cadre d'une recherche financée par l'AGERS de la Communauté Française.  
Série de petits vidéogrammes (scientificlips) présentant 11 expériences portant sur la croissance cristalline, la migration des ions et la tension contre-électromotrice.*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **OLYMPIADE BELGE FRANCOPHONE DE CHIMIE**

**public** secondaire

**matiere** chimie

**duree** 9,min,30

**resume** *Sous le patronage de l'Association des Chimistes de l'Université de Liège (ACLg) et de l'Université de Liège.*

*Les étudiants : Tanguy CHAU MY, Fabrice RYCKEBOSCH, Vanessa BENASSI, Wei HSIA, Michel JOURNEE*

**brochure**

**date** 1999

**titre** **LE PRINCE DES LABOS**

**public**

**matiere** chimie

**duree** 2,x,3,min

**resume**

**brochure**

**date** 2000

**titre** **CINQ NOBEL A L'UNIVERSITE DE LIÈGE - PETITS SOUVENIRS D'UN GRAND JOUR**

**public** animateur, bibliothécaire, candidature, chercheur, enseignant, entreprise, étudiant, formateur, ingénieur, licence, secondaire, supérieur pédagogique, supérieur, troisième cycle

**matiere** archive ULg

**duree** 12,min

**resume** *Remise des insignes de Docteurs Honoris Causa à cinq prix Nobel lors de la rentrée académique ULg , le 20 septembre 2000.  
James A. MIRRLEES, Kenzaburô ÔE, Stanley B. PRUSINER, Ahmed H. ZEWAIL,  
Claude COHEN-TANNOUDJI*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **JOUONS ENSEMBLE...**

**public** formateur

**matiere** musique

**duree** 37,min

**resume** *Produit avec l'aide de l'UVCB. Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces asbl*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **QUESTION D'ACTUALITE : PROF JACQUES GROOHAERT**

**public**

**matiere**

**duree** 1,h,30,min

**resume** *Produit avec le CEJUL*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **EIT, SOHO ET LE SOLEIL**

**public** animateur, bibliothécaire, candidature, chercheur, enseignant, entreprise, étudiant, formateur, ingénieur, licence, secondaire, supérieur pédagogique, supérieur, troisième cycle

**matiere**

**duree** 4,min

**resume** *Produit pour le Centre Spatial de Liège*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **CENTRE SPATIAL DE LIEGE**

**public** animateur, bibliothécaire, candidature, chercheur, enseignant, entreprise, étudiant, formateur, ingénieur, licence, secondaire, supérieur pédagogique, supérieur, troisième cycle

**matiere**

**duree** 13,min,30

**resume** *Produit pour le Centre Spatial de Liège*

**brochure**

**date** 2000

**titre** **PRESENTATION DE LA SETION “NOUVEAUX MATERIAUX” LMPC**

**public**

**matiere**

**duree** 13,min

**resume** *Produit avec le LMPC*

**brochure**

**date** 2002

**titre** **A DAY AT THE BEACH**

**public** Tout public (version anglaise uniquement)

**matiere** physique

**duree** 28,minutes

**resume** *Exploration of granular matter by Hervé Caps, Noé Lecocq and Hélène Decauwer (GRASP)*

*On a trip to the beach, a family will encounter successively cereal segregation, traffic jamming, sand castles building, footsteps on the shore, shells in dunes and stratification effects.*

*Those experiments require no sophisticated set-up and can be easily reproduced by interested teachers.*

**brochure**

**date** 2002

**titre** **OLYMPIADE BELGE FRANCOPHONE DE CHIMIE**

**public** secondaire

**matiere** chimie

**duree** 9,min,30

**resume** *Sous le patronage de l'Association des Chimistes de l'Université de Liège (ACLg) et de l'Université de Liège.*

*Les étudiants : Marie-Laure Collignon, Amandine Denis, Lara Zirbes, Stéphane Bertagnolio, TERENCE Delsate, Lionel Jottrand*

**brochure**

**date** 2001

**titre** **OLYMPIADE BELGE FRANCOPHONE DE CHIMIE**

**public** secondaire

**matiere** chimie

**duree** 9,min,30

**resume** *Sous le patronage de l'Association des Chimistes de l'Université de Liège (ACLg) et de l'Université de Liège.*

*Les étudiants : Jean-François Biets, Alexandre Depouchon, Hélène Freichels, Thibaut Henin, Jean François Maillard, Nicolas Schoonbroodt, Benoît Villain*

**brochure**

**date** 1999

**titre** **OLYMPIADE BELGE FRANCOPHONE DE CHIMIE**

**public** secondaire

**matiere** chimie

**duree** 9,min,30

**resume** *Sous le patronage de l'Association des Chimistes de l'Université de Liège (ACLg) et de l'Université de Liège.*

*Les étudiants : Damien Forthomme, Michel Herquet, Olivier Smith, Thalie Devosse, Silke Henkes, Philippe Fernandez, Geoffroy Hautier, Valérie Baslon*

**brochure**

**date** 2002

**titre** **EXPLORATION OF GRANULAR MATTER :  
A DAY AT THE BEACH**

**public** enseignants, étudiants

**matiere** physique

**duree** 28,minutes

**resume** *Expérience*

**brochure**

**date** 2002

**titre** **LE MONDE DÉROUTANT DES MATÉRIAUX GRANULAIRE**

**public** enseignants, étudiants

**matiere** physique

**duree** 60,minutes

**resume** *Exposé présenté lors du Congrès des Sciences 2002 par Noé Lecoq, chercheur au GRASP (Group for Research & Application in Statistical Physics)*

**brochure**

**date** 2003

**titre** **OLYMPIADE BELGE FRANCOPHONE DE CHIMIE : EN ROUTE VERS LA GRÈCE !**

**public** secondaire

**matiere** chimie

**duree** 10,min,10,sec

**resume** *Sous le patronage de l'Association des Chimistes de l'Université de Liège (ACLg) et de l'Université de Liège.*

*Les étudiants : François BONJEAN, Pauline BUYASSE, Véronique JACQUES, Cédric MALHERBE, Cedric TROESSAERT, Bruno TURCK SIN*

**brochure**

**date** 2002,novembre

**titre** **ET POURQUOI PAS LA CHIMIE ?**

**public** Les enseignants du secondaire et leurs élèves

**matiere** chimie

**duree** 43,min

**resume**

**La vidéogramme** reprend des interviews de scientifiques sur leurs lieux de travail avec présentation de leur métier tel qu'ils le vivent.

**Il est complétée par un CD-ROM et un site web** en vue de susciter la motivation des jeunes pour entreprendre des études en sciences exactes.

**brochure**

**date** 2003

**titre** **DOCTEURS HONRIS CAUSA 2003**

**public** animateur, bibliothécaire, candidature, chercheur, enseignant, entreprise, étudiant, formateur, ingénieur, licence, secondaire, supérieur pédagogique, supérieur, troisième cycle

**matiere** archive ULg

**duree** 20,min

**resume** *Remise des insignes de Docteurs Honoris Causa, à l'ULg le 27 mars 2003 à : Lambros COULOUBARITSIS, Hubert NYSSSEN, Michel GRIMALDI, Constantinos KERAMEUS, Sune SVANBERG, George P. CHROUSOS, Philippe BOUCHARD, Gerhard SEDLACEK, Marc VAN REGENMORTEL*

**brochure**

**date** mars 2004

**titre** **DOCTEUR HONORIS CANSA 2004**

**public** animateur, bibliothécaire, candidature, chercheur, enseignant, entreprise, étudiant, formateur, ingénieur, licence, secondaire, supérieur pédagogique, supérieur, troisième cycle

**matiere** archive ULg

**duree** 38,min,CD-audio

**resume** *“De la mémoire à l’action” par Dominique de VILLEPIN.  
Remise des insignes de Docteurs Honoris Causa, à l’ULg le 8 mars 2004 à :*

**brochure**

**date** avril 2004

**titre** **B-BLOOMS**

**public** chercheur, étudiant

**matiere** biologie

**duree** 39,min,DVD

**resume** *Techniques de prélèvement (vidéo + documents)*

**brochure**

**date** mars 2004

**titre** **LÉVITATION (SUPRACONDUCTIVITÉ)**

**public**

**matiere** physique

**duree** CDRom

**resume** *Documents (.doc et PDF) et séquences courtes (.mpg1)*

**brochure**

**date** 2004

**titre** **OLYMPIADE BELGE FRANCOPHONE DE CHIMIE PÂQUES 2004**

**public** secondaire

**matiere** chimie

**duration** 11,min,DVD,ou,VHS

**resume** *Sous le patronage de l'Association des Chimistes de l'Université de Liège (ACLg) et de l'Université de Liège.*

*Les étudiants: Amaury MASSART*

*Lionel MARCÉLIS*

*Jérémy DOHET-ERALY*

*Lise PONSELET*

*Jonathan ZINGER*

*Sébastien SCHELLEN*

**brochure**

**date** sept. 2003

**titre** **RENTÉE ACADÉMIQUE 2003 - 2004**

**public**

**matiere**

**duree** 42,min,CD-audio,;

**resume** *“Le dialogue des civilisations” Guy SORMAN*

**brochure**

**date**

**titre**

**public**

**matiere**

**duree**

**resume**

**brochure**

**date**

**titre**

**public**

**matiere**

**duree**

**resume**

**brochure**

**date** 2004

**titre** **“OÙ VA LE CLIMAT DE LA TERRE?”**

**public** Tout public

**matiere** astro-physique

**duree** 15,minutes,DVD,6+3+6,min

**resume** *version française / interlude / version néerlandaise*

**brochure**

**date** 2004

**titre** **SPACEBOX “LE KOT DU FUTUR”**

**public** tout public

**matiere** architecture

**duree** 8,minutes,VHS,ou,CDRom,(mpg1)

**resume** *Interview de Jean ENGLEBERT à l'Université de Delft le 24 janvier 2004*

**brochure**